

# ÔN TẬP LẦN 5 – KHỐI 7

(NGÀY 2/3/2020 - > 8/3/2020)

**Lưu ý:** Sau khi làm bài xong HS gửi bài qua Gmail hoặc Zalo hoặc Facebook cho giáo viên giảng dạy trên lớp bằng cách chụp hình vở ghi lại. Hạn chót Ngày Chủ nhật, 08/03/2020.

## I. Soạn bài: (vào vở soạn)

- Sự giàu đẹp của Tiếng Việt
- Tìm hiểu chung về phép lập luận chứng minh
- Cách làm bài văn lập luận chứng minh

## II. Ghi bài (vào vở bài học)

| THÊM TRẠNG NGỮ CHO CÂU                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I. Tìm hiểu bài</b><br>- Dưới bóng tre xanh<br>=> Trạng ngữ chỉ nơi chốn<br><br>- Đã từ lâu đời<br>=> Trạng ngữ chỉ thời gian<br><br>- Đòi đòi, kiếp kiếp<br>=> Trạng ngữ chỉ thời gian<br><br>- Từ muôn đời nay<br>=> Trạng ngữ chỉ thời gian<br>=> Thường đứng ở đầu câu, giữa câu và cuối câu. | <b>II. Bài học</b><br><b>1. Đặc điểm của trạng ngữ</b><br>- Xác định thời gian, nơi chốn, nguyên nhân, mục đích, phương tiện, cách thức diễn ra sự việc nếu trong câu, đầu câu, giữa câu.<br><br>- Giữa trạng ngữ với chủ ngữ và vị ngữ thường có 1 quãng nghỉ khi nói hoặc 1 dấu phẩy khi viết. |

| THÊM TRẠNG NGỮ CHO CÂU (tiếp theo)                                                                                                              |                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I. Tìm hiểu bài</b><br><b>VD1.</b><br>- Thường thường<br>=> Trạng ngữ chỉ thời gian<br>- Trên giàn hoa thiên lý<br>=> Trạng ngữ chỉ nơi chốn | <b>II. Bài học</b><br><b>1. Công dụng của trạng ngữ:</b><br>- Góp phần làm cho câu đầy đủ chính xác, bài văn được mạch lạc |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- <i>Chỉ độ tám giờ sáng, trên nền trời trong</i><br/>=&gt; Trạng ngữ chỉ thời gian, nơi chốn</p> <p>- <i>Sáng dậy</i><br/>=&gt; Trạng ngữ chỉ thời gian</p> <p>- <i>Về mùa đông</i><br/>=&gt; Trạng ngữ chỉ thời gian<br/>=&gt; Không lược bỏ được</p> <p>VD2<br/>“<i>Và để tin tưởng hơn tương lai của nó</i>”<br/>=&gt; Trạng ngữ<br/>=&gt; Nhấn mạnh ý, cảm xúc.</p> | <p>- Nối kết các câu, các đoạn.</p> <p><b>2. Tách trạng ngữ thành câu riêng.</b><br/>- Để nhấn mạnh ý và chuyển ý, hoặc thể hiện những tình huống, cảm xúc nhất định</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### III. BÀI TẬP (làm vào vở bài tập)

**Câu 1.** Dựa vào kiến thức đã ghi ở trên làm bài tập phân luyện tập của Thêm trạng ngữ cho câu (trang 39) và Thêm trạng ngữ cho câu (tiếp theo) (trang 48)

**Câu 2.** Đọc đoạn văn sau và trả lời câu hỏi

*“Tinh thần yêu nước cũng như các thứ của quý. Có khi được trưng bày trong tủ kính, trong bình pha lê, rõ ràng dễ thấy. Nhưng cũng có khi cất giấu kín đáo trong rương, trong hòm. Bốn phận của chúng ta là làm cho những của quý kín đáo ấy đều được đưa ra trưng bày. Nghĩa là phải ra sức giải thích, tuyên truyền, tổ chức, lãnh đạo, làm cho tinh thần yêu nước của tất cả mọi người đều được thực hành vào công việc yêu nước, công việc kháng chiến.”*

(Tinh thần yêu nước của nhân dân – Hồ Chí Minh)

- Nội dung của đoạn trích trên? Phương thức biểu chính của đoạn trích trên?
- Xác định câu rút gọn trong đoạn trích trên và nêu tác dụng?
- Viết đoạn văn (3-4 câu) suy nghĩ của em về bốn phận trách nhiệm của học sinh với đất nước?

**Câu 3.** Viết đoạn văn (từ 6 - 8 câu) phát biểu suy nghĩ của em về sức mạnh của lời nói. Trong đó có sử dụng 1 câu rút gọn, 1 câu đặc biệt (gạch dưới – xác định một câu đặc biệt)

**Câu 4. Tập làm văn** (dựa vào dàn bài viết bài văn hoàn chỉnh)

Chủ đề: Ý chí kiên trì

**Chứng minh câu tục ngữ "Có công mài sắt có ngày nên kim"**

## **I/ MỞ BÀI**

- *Dẫn dắt, giới thiệu câu tục ngữ.*

Không một thành công nào đến dễ dàng nếu con người không có quyết tâm phấn đấu. Hiểu được điều này, ông cha ta đã đúc kết thành câu tục ngữ “ Có công mài sắt có ngày nên kim”. Đây là một chân lý hoàn toàn đúng đắn.

## **II/ THÂN BÀI**

### **1. Giải thích**

- “Sắt” là một loại kim loại cứng, khó gọt đẽo.
- “Kim” là dụng cụ để khâu vá có hình dáng rất nhỏ, mảnh mai.
- *Ý nghĩa* : Nói về quá trình mài sắt thành cây kim tinh xảo - một việc làm tưởng như không thể, câu tục ngữ là hình ảnh ẩn dụ cho ý chí nghị lực và lòng kiên trì của con người. Có nỗ lực và cố gắng không ngừng nghỉ thì khó khăn dù lớn đến mấy thì cũng có thể vượt qua.

### **2. Chứng minh tính đúng đắn của câu tục ngữ**

#### **a. Câu tục ngữ là một lời dạy bổ ích cho mỗi con người chúng ta**

- Cuộc sống giống như một bông hoa hồng đẹp nhưng nhiều gai. Để đạt được thành công, để vươn tới cái đẹp của cuộc đời thì con người phải trải qua nhiều gian nan thử thách.

#### **b. Câu tục ngữ thể hiện truyền thống kiên trì, đoàn kết của dân tộc ta**

- Từ xa xưa, ông cha ta đã dạy cho con cháu bài học tương tự về lòng kiên trì (dẫn chứng)

+ Trong ca dao tục ngữ Việt Nam:

“ Chớ thấy sóng cả mà ngã tay chèo”

“ Thất bại là mẹ thành công”...

+ Cao Bá Quát xưa kia viết chữ rất xấu nhưng nhờ khổ công rèn luyện, ông đã được tôn làm “Thánh Quát” với biệt tài văn hay chữ tốt.

+ Những cuộc khởi nghĩa chống giặc ngoại xâm hay cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ là bằng chứng sống cho chân lý : có ý chí, lòng quyết tâm thì mới có thắng lợi. Nếu nhân dân ta không kiên cường, chịu khó chịu khổ đấu tranh thì liệu ngày hôm nay, chúng ta có được sống trong hòa bình độc lập?

+ Người nông dân Việt Nam đã phải “dầm mưa dãi nắng”, “đầu tắt mặt tối” ngoài đồng ruộng với mong ước có một vụ mùa bội thu. Dù hạn hán, dù lũ lụt, ý chí vươn lên thoát đói thoát nghèo của họ vẫn không thay đổi.

- Nước ngoài: (dẫn chứng)
  - Tấm gương Nick Vujic, một người bị tật nguyên mất cả hai tay và hai chân nhưng với quyết tâm, ý chí nghị lực vươn lên, anh đã trở thành người diễn thuyết giỏi và truyền cảm hứng sống cho biết bao mảnh đời bất hạnh khác.
  - Edison đã phải miệt mài thực hiện đến 1000 thí nghiệm thì mới tìm ra được chất làm nên dây tóc bóng đèn. Nếu không có niềm say mê, kiên trì, nhẫn nại đó thì chắc giờ đây nhân loại vẫn còn chìm trong bóng tối.

**c. Bài học**

- Câu tục ngữ là bài học về một phẩm chất đáng quý của con người.
- Cần rèn luyện cho mình ý chí và nghị lực và học tập những tấm gương dám sống và dám đi đến thành công.
- Đó cũng là lời phê phán những con người thiếu ý chí quyết tâm, dễ dàng buông bỏ đi ước mơ, mục tiêu của mình.

### III/ Kết bài

- Nêu suy nghĩ về vấn đề.

Có thể dẫn lời Bác Hồ đã dạy thanh niên:

*“ Không có việc gì khó*

*Chỉ sợ lòng không bền*

*Đào núi và lấp biển/*

*Quyết chí ắt làm nên”.*